

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт гриппа»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБУ «НИИ гриппа» Минздрава России)

ПЕРЕСМОТРЕНО

Зам. директора по научной работе ФГБУ
«НИИ гриппа им А.А.Сморodinцева»
Минздрава России

_____ Л.М. Цыбалова
« 11 » июня 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ФГБУ «НИИ гриппа»
Минздрава России

_____ А.В. Васин
« 12 » мая 2016 г.

ПЕРЕСМОТРЕНО

Зам. директора по научной работе ФГБУ
«НИИ гриппа им А.А.Сморodinцева»
Минздрава России

_____ Д.А. Лиознов
« 21 » мая 2019 г.

ПЕРЕСМОТРЕНО

Директор ФГБУ «НИИ гриппа»
Минздрава России

_____ А.В. Васин
« 15 » мая 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине *«Медицинская информатика и статистика»*

образовательной программы высшего образования – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направление подготовки

30.06.01 - «Фундаментальная медицина»

Направленность

03.02.02 - «Вирусология»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2019 г

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт гриппа»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБУ «НИИ гриппа» Минздрава России)

ПЕРЕСМОТРЕНО

Зам. директора по научной работе ФГБУ
«НИИ гриппа им А.А.Смородинцева»
Минздрава России

_____ Л.М. Цыбалова
« 11 » _____ июня _____ 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ФГБУ «НИИ гриппа»
Минздрава России

_____ А.В. Васин
« 12 » _____ мая _____ 2016 г.

ПЕРЕСМОТРЕНО

Директор ФГБУ «НИИ гриппа»
Минздрава России

_____ А.В. Васин
« 15 » _____ мая _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«Медицинская информатика и статистика»**

образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация	<i>Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>
Направление подготовки	<i>30.06.01 - «Фундаментальная медицина»</i>
Направленность	<i>«Вирусология»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

Санкт-Петербург
2016 г

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт гриппа»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБУ «НИИ гриппа» Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

И/о директора ФГБУ «НИИ гриппа» Минздрава
России А.В. Васин

« 12 » мая 2016 г.

ПЕРЕСМОТРЕНО

Директор ФГБУ «НИИ гриппа» Минздрава
России



Васин А.В. Васин

мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Медицинская информатика и статистика»

образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация	<i>Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>
Направление подготовки	<i>30.06.01 - «Фундаментальная медицина»</i>
Направленность	<i>«Вирусология»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

Санкт-Петербург
2017 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний в области медицинской информатики и статистики и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности

Задачи:

- приобретение новых теоретических знаний о специальной терминологии, особенностях использования статистических методов и информационных технологий в научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
- овладение источниками и способами получения профессионально значимой информации для использования при решении исследовательских и практических задач;
- получение навыков использования основных принципов, методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы, Интернет-ресурсы и пр.);
- приобретение навыков постановки и решения исследовательских, аналитических и профессиональных задач с использованием современных информационных технологий для выполнения математического и статистического анализа медико- биологических данных;
- приобретение навыков работы с медицинскими данными, представленными в различной форме;
- развитие умения использовать информационные технологии математико- статистические методы для публичного представления результатов выполненных научных исследований, а также для критического анализа научных публикаций;
- развитие навыков пользования современными информационными методами и технологиями научной коммуникации;
- развитие навыков пользования средствами автоматизации поддержки принятия решений.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Медицинская информатика и статистика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Фундаментальная медицина» 30.06.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), имеет практико-ориентированный характер и построена с учётом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых обучающимися в процессе изучения дисциплин естественно-научного цикла при получении высшего профессионального образования.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования и при написании научно-квалификационной работы (диссертации).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению:

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	конкретную проблематику соответствующей специализации в области охраны здоровья граждан; основные понятия медицинской информатики и статистики; основные этапы и методологию научного поиска, источники научных данных, общие принципы представления результатов исследований, и их под-	использовать компьютерные технологии для оформления документации; применять навыки поиска, сбора, систематизации и использования информации в своей профессиональной сфере; использовать информационные технологии для выполнения математического и статистического анализа медико-био-	практическими методами использования информационных технологий и статистических методов при проведении прикладных научных исследований в области биологии и медицины; современными информационными методами и технологиями научной коммуникации; средствами автоматизации поддержки принятия

			<p>готовки к публикации и презентации;</p> <p>современные компьютерные методы сбора, обработки и анализа медико-биологических данных, необходимые для проведения прикладных исследований в биологии и медицине.</p> <p>основные принципы и особенности информатизации медицины и здравоохранения;</p> <p>принципы построения и подходы к использованию глобальных и локальных компьютерных сетей в ЛПУ;</p> <p>основные разновидности программных средств, используемых медиками в профессиональной деятельности.</p>	<p>логических данных;</p> <p>использовать информационные технологии для публичного представления результатов выполненных научных исследований;</p> <p>критически оценивать научные публикации;</p> <p>использовать полученные знания и навыки в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>	<p>решений.</p>
2	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных, принципы использования лабораторных и инструментальных методов при исследовании человека и при работе с экспериментальными моделями</p>	<p>Применить лабораторные и инструментальные методики при выполнении научно-го исследования в биологии и медицине, получать новую научную информацию</p>	<p>Владеть лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48,5
Аудиторная работа (всего):	48,5
в т. числе:	
Лекции	24
Семинары, практические занятия	24
Промежуточная аттестация	0,5
Консультации при подготовке к промежуточной аттестации	
Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения	95,5
Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к сдаче промежуточной аттестации	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен/зачет с оценкой)	зачет

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел дисциплины	Семестр	Виды и объем учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, Форма промежуточной аттестации, час.
		Всего часов	Аудиторная работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические (семинарские) занятия		
Раздел I. Информатизация медицины и здравоохранения	4	10	3	2	6	тестирование
Тема 1. Основные понятия медицинской информатики	4		1	0,5	1	
Тема 2. Задачи информатизации в медицине и здравоохранении.	4		1	0,5	1	
Тема 3 Медицинские информационные системы	4		1	1	4	
Раздел II. Современные информационно-коммуникационные технологии	4	31	7	10	14	тестирование
Тема 3. Возможности современных информационно-коммуникационных технологий. Обеспечение информационной безопасности	4		2	0	2	
Тема 4. Текстовый процессор MS Word	4		1	1	2	
Тема 5. Презентационная графика MS PowerPoint	4		1	1	2	
Тема 6. Табличный процессор MS Excel	4		2	4	6	
Тема 7. Базы данных (БД). Системы управления базами данных (СУБД)	4		1	4	2	

Раздел III. Статистические методы обработки медико-биологической информации	4	42	10	8	23	тестирование
Тема 8. Теоретические основы статистических исследований в медицине	4		1	0	2	
Тема 9. Планирование и проведение эксперимента	4		1	1	2	
Тема 10. Статистическая группировка и сводка материалов исследования	4		1	1	2	
Тема 11. Определение обобщенных характеристик совокупности. Стандартизация показателей	4		1	1	2	
Тема 12. Обработка количественных величин	4		1	1	2	
Тема 13. Статистические гипотезы и их оценивание. Параметрические критерии различия. Непараметрические критерии. Показания к применению	4		1	1	4	
Тема 14. Измерение связи между признаками	4		1	1	2	
Тема 15. Основы регрессионного анализа	4		1	1	2	
Тема 16. Основы дисперсионного анализа	4		1	1	2	
Тема 17. Углубленные методы статистического анализа	4		2	1	3	
Раздел 4. Современные компьютерные методы обработки медико-биологической информации	4	25	4	4	17	тестирование
Тема 18. Основные понятия компьютерных методов обработки медико-биологических данных	4		2		2	
Тема 19. Компьютерные методы статистической обработки медико-биологических данных	4		1	2	9	
Тема 20. Введение в специализированный статистический пакет Statistica	4		1	2	6	
Зачет	4				36	Зачет
ИТОГО:		144	24	24	60	

4.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	-----------------------------	-------------------------------

1.	Информатизация медицины и здравоохранения	<p>Тема 1. Основные понятия медицинской информатики</p> <p>Понятие и виды информации. Критерий достаточности информации. Информационные технологии человека (исторический аспект). Компьютер - основные функции. Информационные системы. Автоматизированные и автоматические информационные системы.</p> <p>Терминология – информатика, кибернетика, медицинская информатика, computer science. Стандартные прикладные программные средства в решении задач медицинской информатики. Информационно-телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы для медицины и здравоохранения.</p> <p>Тема 2. Задачи информатизации в медицине и здравоохранении. Медицинские информационные системы</p> <p>Состояние и перспективы информатизации общественного здравоохранения России. Классификация медицинских информационных систем в системе здравоохранения. Медицинские АРМы и интегрированные МИС. Критерии выбора МИС.</p> <p>Основные модули МИС. Архитектура МИС. Статистический учет и отчетность в МИС. Электронная история болезни. Экспорт и импорт данных.</p>
2	Современные информационно-коммуникационные технологии	<p>Тема 3. Возможности современных информационно-коммуникационных технологий. Обеспечение информационной безопасности</p> <p>Возможности современных информационно-коммуникационных технологий для самообразования обучающихся, оптимизации использования рабочего времени и хранения рабочей информации. Локальные и глобальные сети. Доступ в Интернет. Поиск информации в интернете. Обзор поисковых систем. Правила построения запросов. Электронная почта.</p> <p>Общие правила обеспечения информационной безопасности. Характеристика методов и средств обеспечения информационной безопасности. Сохранение и восстановление информации. Архивирование информации.</p> <p>Тема 4. Текстовый процессор MS Word</p> <p>Обзор возможностей приложения. Создание и форматирование документа. Работа с электронными текстовыми документами различных форматов. Работа с таблицами. Работа с редактором математических формул. Структура оглавлений больших документов и требования к ним. Стили и их применение в документах. Создание и редактирование стилей. Генерация многоуровневых оглавлений на основе стилей.</p> <p>Тема 5. Презентационная графика MS PowerPoint</p> <p>Обзор возможностей MS Power Point. Создание презентации с использованием мультимедиа эффектов.</p> <p>Тема 6. Табличный процессор MS Excel</p> <p>Обзор возможностей MS Excel. Создание таблиц. Вы-</p>

		<p>числения в таблицах. Работа со базами данных- списками. Построение диаграмм.</p> <p>Тема 7. Базы данных (БД). Системы управления базами данных (СУБД)</p> <p>Понятие БД. Правила построения БД. Обзор возможностей СУБД MS Access. Таблицы БД. Запросы. Использование форм. Формирование отчетов.</p>
3	Статистические методы обработки медико- биологической информации	<p>Тема 8. Теоретические основы статистических исследований в медицине</p> <p>Основные положения статистики. Санитарная статистика как наука. Методы сбора и обработки медико-статистической информации. Организация медико- статистического исследования: определение цели и задач исследования, программа и план исследования, выбор объекта наблюдения и определение единицы наблюдения. Регистрационные формы наблюдения. Ошибки статистического наблюдения.</p> <p>Тема 9. Планирование и проведение эксперимента</p> <p>Оптимальные планы эксперимента. Оптимальное распределение времени эксперимента. Выбор точек наблюдений. Эксперименты по выявлению механизма явлений. Последовательное планирование План эксперимента при наличии неконтролируемых факторов неоднородности. Общие требования. Тактика эксперимента при наличии оптимальных условий. Пассивный эксперимент. Построение математических моделей по результатам эксперимента. Структуры моделей. Преобразование данных статистики. Характеристики моделей и их вычисление. Анализ моделей.</p> <p>Тема 10. Статистическая группировка и сводка материалов исследования</p> <p>Значение сводки. Группировка. Вторичные группировки. Особенности группировки количественных и атрибутивных признаков. Статистическая сводка: статистические таблицы, подготовка статистической сводки, заполнение и проверка таблиц.</p> <p>Тема 11. Определение обобщенных характеристик совокупности. Стандартизация показателей</p> <p>Относительные величины. Значение относительных величин. Интенсивные коэффициенты. Коэффициенты соотношения. Экстенсивные коэффициенты. Показатели наглядности, роста и темпа прироста. Общие и специальные коэффициенты. Вариация атрибутивных признаков. Стандартизованные коэффициенты. Прямой, косвенный и обратный методы стандартизации.</p> <p>Тема 12. Обработка количественных величин</p> <p>Понятие о вариации количественных признаков. Вариационный ряд. Графическое представление вариационного ряда. Средние величины вариационного ряда: средняя арифметическая, средняя степенная, средняя геометрическая, мода, медиана. Преобразования вариационного ряда: линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое</p>

		<p>отклонение. Асимметрия и эксцесс.</p> <p>Тема 13. Статистические гипотезы и их оценивание. Параметрические критерии различия. Непараметрические критерии. Показания к применению</p> <p>Знакомство со статистическими гипотезами. Статистические критерии и их доказательства.</p> <p>Теория ошибок. Точность исследования. Оценка достоверности показателя. Оценка достоверности средней. Параметрические критерии различия. Сущность и назначение критериев различия. Оценка достоверности различий показателей и средних величин. Оценка достоверности различий двух сопряженных совокупностей. Оценка достоверности различий двух несопряженных совокупностей.</p> <p>Непараметрические критерии. Методы характеристики одной совокупности. Медиана и ее доверительные границы Квантили. Доверительный интервал при вариации атрибутивных признаков. Оценка расхождения между эмпирическими и теоретическими распределениями. Достоверность различия двух сопряженных совокупностей. Оценка достоверности различий двух несопряженных совокупностей.</p> <p>Тема 14. Измерение связи между признаками</p> <p>Коэффициент Пирсона. Коэффициент Спирмена. Коэффициент Кендэла. Методики расчетов.</p> <p>Тема 15. Основы регрессионного анализа</p> <p>Определение прикладной цели исследований. Анализ и структурирование объема исследований. Определение ресурсов для проведения эксперимента. Стохастические зависимости. Метод наименьших квадратов. Оценка линии регрессии. Дисперсия коэффициентов регрессии. Влияние погрешностей в определении аргумента уравнения регрессии.</p> <p>Тема 16. Основы дисперсионного анализа</p> <p>Понятие дисперсионного анализа. Условия применения дисперсионного анализа. Однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ.</p> <p>Тема 17. Углубленные методы статистического анализа</p> <p>Понятие о дискриминантном анализе. Понятие о факторном анализе. Понятие о кластерном анализе. Понятие о нелинейном оценивании.</p>
4	Современные компьютерные методы обработки медико-биологической информации	<p>Тема 18. Основные понятия компьютерных методов обработки медико-биологических данных</p> <p>Понятие обработки данных. Компьютерные методы обработки данных в медицине. Математические методы обработки данных. Пакеты программ для обработки данных.</p> <p>Тема 19. Компьютерные методы статистической обработки медико-биологических данных</p> <p>Компьютерные методы статистической обработки медико-биологических данных.</p> <p>Статистический анализ данных средствами MS Excel. Определение основных статистических характеристик. Выявление достоверности различий. Выявление взаимосвязей.</p> <p>Тема 20. Введение в специализированный статистический</p>

		<p>пакет Statistica</p> <p>Общая характеристика статистического пакета. Основной экран пакета. Основные модули пакета.</p> <p>Работа с данными. Графические возможности пакета. Вывод результатов статистического анализа. Предварительный анализ данных.</p> <p>Особенности реализации статистических методов в пакете. Ограничения для применения пакета.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению «Фундаментальная медицина» оценка качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования (ОПВО) - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

5.1. Система и формы контроля.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Цель текущего контроля успеваемости – оценивание хода освоения дисциплины.

В качестве формы текущего контроля предполагается: собеседование, устный опрос, реферат.

Цель промежуточного контроля успеваемости – комплексное и объективное оценивание промежуточного и окончательного результата обучения – знаний, умений, навыков обучающегося по дисциплине.

5.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов.

Критерии оценки форм текущего контроля.

Собеседование, устный опрос:

Зачтено	Не зачтено
<p>Продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое знание источников литературы и теоретических проблем, умение применить их к решению конкретных задач специальности; - умение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; - умение делать законченные обоснованные выводы; - умение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию. 	<p>Продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие знаний или поверхностные знания источников литературы и теоретических проблем, неумение применить их к решению конкретных задач специальности; - неумение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; - неумение делать законченные обоснованные выводы; - неумение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html>

Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html>

Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

Дополнительная литература:

Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

Электронные базы данных:

<http://www.who.int/en/>

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

<https://www.elsevier.com>

<https://www.yandex.ru>

<https://www.google.ru/>

Электронно-библиотечная система:

- ЭБС «Консультант врача»

Программное обеспечение:

- Microsoft Open License

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС по направлению «Фундаментальная медицина» направленности «Вирусология» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий, а также выполнение научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: Столы, стулья, шкафы для хранения
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>аттестации по адресу: 197376 Санкт Петербург, ул. Профессора Попова, дом 15/17, корпус А, 3 этаж, комн. 312 корпус Б 6 этаж, актовый (лекционный) зал</p> <p>Помещение для самостоятельной работы по адресу: 197376 Санкт Петербург, ул. Профессора Попова, дом 15/17, корпус Б, 1 этаж, комн. 105 Читальный зал библиотеки</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования по адресу: 197376 Санкт Петербург, ул. Профессора Попова, дом 15/17, корпус Б, цокольный этаж, комн. 004 (7)</p>	<p>методических и наглядных материалов, ноутбук HP 630 A6E63EA, мультимедийный проектор Benq MX 711, Экран</p> <p>4 персональных компьютера с доступом в интернет, лицензионным программным обеспечением и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Компетенция, этап (уровень) освоения компетенции*	Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОПК-3 Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать: конкретную проблематику соответствующей специализации в области охраны здоровья граждан; основные понятия медицинской информатики и статистики; основные этапы и методологию научного поиска, источники научных данных, общие принципы представления результатов исследований, и их подготовки к публикации и презентации; современные компьютерные методы сбора, обработки и анализа медико-биологических данных, необхо-	Знает некоторую проблематику соответствующей специализации в области охраны здоровья граждан; некоторые понятия медицинской информатики и статистики; некоторые этапы и вопросы методологии научного поиска, некоторые источники научных данных, некоторые принципы представления результатов исследований, и их подготовки к публикации и презентации;	Знает, но допускает существенные ошибки: в определении конкретной проблематики соответствующей специализации в области охраны здоровья граждан; в основных понятиях медицинской информатики и статистики; в основных этапах и методологии научного поиска; в источниках научных данных; в общих принципах представления результатов исследований, и их подготовки к публикации и презентации;	Знает, допускает не существенные ошибки в определении конкретной проблематики соответствующей специализации в области охраны здоровья граждан; основных понятиях медицинской информатики и статистики; основных этапах и методологии научного поиска; основных этапах и методологии представления результатов научных данных; общих принципах представления результатов исследований, и их подготовки к публикации и презентации;	Знает конкретную проблематику соответствующей специализации в области охраны здоровья граждан; основные понятия медицинской информатики и статистики; основные этапы и методологию научного поиска, источники научных данных; общие принципы представления результатов исследований, и их подготовки к публикации и презентации; современные

	<p>димые для проведения прикладных исследований в биологии и медицине;</p> <p>основные принципы и особенности информатизации медицины и здравоохранения;</p> <p>принципы построения и подходы к использованию глобальных и локальных компьютерных сетей в ЛПУ;</p> <p>основные разновидности программных средств, используемых медиками в профессиональной деятельности.</p>	<p>некоторые современные компьютерные методы сбора, обработки и анализа медико-биологических данных, необходимые для проведения прикладных исследований в биологии и медицине;</p> <p>некоторые принципы и особенности информатизации медицины и здравоохранения;</p> <p>некоторые принципы построения и подходы к использованию глобальных и локальных компьютерных сетей в ЛПУ;</p> <p>некоторые разновидности программных средств, используемых медиками в профессиональной деятельности.</p>	<p>современных компьютерных методах сбора, обработки и анализа медико-биологических данных, необходимые для проведения прикладных исследований в биологии и медицине;</p> <p>основных принципах и особенностях информатизации медицины и здравоохранения;</p> <p>принципах построения и подходы к использованию глобальных и локальных компьютерных сетей в ЛПУ;</p> <p>основных разновидностях программных средств, используемых медиками в профессиональной деятельности.</p>	<p>татов исследований, и их подготовки к публикации и презентации;</p> <p>современных компьютерных методах сбора, обработки и анализа медико-биологических данных, необходимые для проведения прикладных исследований в биологии и медицине;</p> <p>основных принципах и особенностях информатизации медицины и здравоохранения;</p> <p>принципах построения и подходы к использованию глобальных и локальных компьютерных сетей в ЛПУ;</p> <p>основных разновидностях программных средств, используемых медиками в профессиональной деятельности.</p>	<p>компьютерные методы сбора, обработки и анализа медико-биологических данных, необходимые для проведения прикладных исследований в биологии и медицине;</p> <p>основные принципы и особенности информатизации медицины и здравоохранения;</p> <p>принципы построения и подходы к использованию глобальных и локальных компьютерных сетей в ЛПУ;</p> <p>основные разновидности программных средств, используемых медиками в профессиональной деятельности.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Уметь: использовать компьютерные технологии для оформления документации; применять навыки поиска, сбора, систематизации и использования информации в своей профессиональной сфере; использовать информационные технологии для выполнения математического и статистического анализа медико-биологических данных; использовать информационные технологии для публичного представления результатов выполненных научных исследований; критически оценивать научные публикации; использовать полученные знания и навыки в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Допускает грубые ошибки: в использовании компьютерных технологий для оформления документации; в применении навыков поиска, сбора, систематизации и использования информации в своей профессиональной сфере; в использовании информационных технологий для выполнения математического и статистического анализа медико-биологических данных; в использовании информационных технологий для публичного представления результатов выполненных научных исследований; в критической оценке научных публикаций; в использовании полученных знаний и навыков в преподавательской деятельности по образователь-</p>	<p>Умеет применять, но допускает грубые ошибки: в использовании компьютерных технологий для оформления документации в применении навыков поиска, сбора, систематизации и использования информации в своей профессиональной сфере; в использовании информационных технологий для выполнения математического и статистического анализа медико-биологических данных; в использовании информационных технологий для публичного представления результатов выполненных научных исследований; в критической оценке научных публикаций; в использовании полученных знаний и навыков в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Умеет применять, допускает не существенные ошибки в использовании компьютерных технологий для оформления документации; в применении навыков поиска, сбора, систематизации и использования информации в своей профессиональной сфере; в использовании информационных технологий для выполнения математического и статистического анализа медико-биологических данных; в использовании информационных технологий для публичного представления результатов выполненных научных исследований; в критической оценке научных публикаций; в использовании полученных знаний и навыков в преподавательской деятельности по образователь-</p>	<p>Умеет применять компьютерные технологии для оформления документации; применять навыки поиска, сбора, систематизации и использования информации в своей профессиональной сфере использовать информационные технологии для выполнения математического и статистического анализа медико-биологических данных; использовать информационные технологии для публичного представления результатов выполненных научных исследований; критически оценивать научные публикации; использовать полученные знания и навыки в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ным программам высшего образования.		вании полученных знаний и навыков в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	
	Владеть: практическими методами использования информационных технологий и статистических методов при проведении прикладных научных исследований в области биологии и медицины; современными информационными методами и технологиями научной коммуникации; средствами автоматизации поддержки принятия решений.	Владеет некоторыми практическими методами использования информационных технологий и статистических методов при проведении прикладных научных исследований в области биологии и медицины; некоторыми современными информационными методами и технологиями научной коммуникации; некоторыми средствами автоматизации поддержки принятия решений.	Владеет, но допускает грубые ошибки в практических методах использования информационных технологий и статистических методов при проведении прикладных научных исследований в области биологии и медицины; в современных информационных методах и технологиях научной коммуникации; в средствах автоматизации поддержки принятия решений.	Владеет, допускает несущественные ошибки в практических методах использования информационных технологий и статистических методов при проведении прикладных научных исследований в области биологии и медицины; в современных информационных методах и технологиях научной коммуникации; в средствах автоматизации поддержки принятия решений.	Владеет практически всеми методами использования информационных технологий и статистических методов при проведении прикладных научных исследований в области биологии и медицины; современными информационными методами и технологиями научной коммуникации; средствами автоматизации поддержки принятия решений.
ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной	Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для получения научных дан-	Не знает методы лабораторных и инструментальных исследований для получе-	Знает, но допускает грубые ошибки в методах лабораторных и инструментальных исследо-	Знает, но допускает несущественные ошибки в методах лабораторных	Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для получе-

тальной базы для получения научных данных	ных; принципы использования лабораторных и инструментальных методов при исследовании человека и при работе с экспериментальными моделями	ния научных данных; принципы использования лабораторных и инструментальных методов при исследовании человека и при работе с экспериментальными моделями	ваний для получения научных данных; знает, но допускает грубые ошибки в использовании лабораторных и инструментальных методов при исследовании человека и при работе с экспериментальными моделями	и инструментальных исследований для получения научных данных; знает, но допускает несущественные ошибки в использовании лабораторных и инструментальных методов при исследовании человека и при работе с экспериментальными моделями	ния научных данных; принципы использования лабораторных и инструментальных методов при исследовании человека и при работе с экспериментальными моделями
	Уметь: применить лабораторные и инструментальные методики при выполнении научного исследования в биологии и медицине; получать новую научную информацию	Допускает грубые ошибки: в применении лабораторных и инструментальных методик при выполнении научного исследования в биологии и медицине; в получении новой научной информации	Умеет применять, но допускает существенные ошибки: в применении лабораторных и инструментальных методик при выполнении научного исследования в биологии и медицине; в получении новой научной информации	Умеет применять, но допускает несущественные ошибки: в применении лабораторных и инструментальных методик при выполнении научного исследования в биологии и медицине; в получении новой научной информации	Умеет применить лабораторные и инструментальные методики при выполнении научного исследования в биологии и медицине; получать новую научную информацию
	Владеть: лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных	Владеет лабораторной и инструментальной базой для получения научных	Владеет лабораторной и инструментальной базой для получения научных дан-	Владеет лабораторной и инструментальной базой для получения научных дан-	Владеет лабораторной и инструментальной базой для получения

		данных, но допускает грубые ошибки	ных, но допускает существенные ошибки	научных данных, но допускает несущественные ошибки	научных данных
--	--	------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Раздел №1. Информатизация медицины и здравоохранения

Выберите правильный ответ:

1.1.НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ДЛЯ ПОНЯТИЯ ИНФОРМАЦИЯ БУДЕТ

- 1) мера неопределенности в состоянии, поведении наблюдаемых или управляемых объектов, в выборе управляющих решений
- 2) сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состояниях, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний
- 3) осмысленные и запомненные свойства предметов, явлений и связей между ними, а также способы выбора решений для достижения нужных результатов
- 4) совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов, обладающая свойствами, не присущими каждому из элементов в отдельности и способствующими достижению единой цели
- 5) совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных объектов, обладающая свойствами, не присущими каждому из элементов в отдельности и способствующими достижению единой цели

1.2.ВАЖНЕЙШИЕ СВОЙСТВА ИНФОРМАЦИИ:

объективность;
структурированность;
доступность;
важность;
полнота.

1.3.ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ:

- 1) однообразие источников данных;
- 2) интерпретируемость и однозначность;
- 3) большие объемы данных;
- 4) конфиденциальность;
- 5) доступность.

1.4.ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ С ПОМОЩЬЮ МЕДИЦИНСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ:

- 1) сбор данных;
- 2) генерация данных;
- 3) анализ данных;
- 4) обучение персонала;
- 5) предотвращение вирусных атак.

1.5. К СИСТЕМАМ COMPUTERIZED PHYSICIAN ORDER ENTRY (АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА СПЕЦИАЛИСТОВ) ОТНОСЯТСЯ:

- 1) системы, используемые медицинскими сестрами;
- 2) системы, используемые финансовыми службами ЛПУ;

- 3) системы, используемые фармакологами;
- 4) системы, используемые кадровыми службами ЛПУ;
- 5) системы, используемые службами безопасности ЛПУ.

1.6. В РФ СТАНДАРТИЗОВАННОЙ ФУНКЦИЕЙ «ВЕДЕНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ НОРМАТИВНО- СПРАВОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ» ДОЛЖНЫ ОБЛАДАТЬ МЕДИЦИНСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ:

- 1) информационно- справочные ИС;
- 2) медико- технологические ИС;
- 3) обучающие ИС;
- 4) аналитические ИС;
- 5) мониторинговые ИС.

1.7. ДОСТУП К РЕСУРСАМ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ:

- 1) медико- технологические ИС;
- 2) информационно- справочные МИС;
- 3) статистические МИС;
- 4) научно- исследовательские МИС;
- 5) обучающие ИС.

1.8. СПЕЦИФИЧНЫМ ПРИНЦИПОМ ПОСТРОЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) разработка МИС на основе инфологической модели предметной области;
- 2) разработка МИС на основе функциональной модели предметной области;
- 3) использование пациента в качестве основной структурообразующей единицы накопления и хранения данных в МИС;
- 4) использование ЛПУ в качестве основной структурообразующей единицы накопления и хранения данных в МИС;
- 5) разработка МИС на основе фрагментарной модели предметной области.

1.9. В МЕДИЦИНСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ ДАННЫМИ О ЧЕЛОВЕКЕ, КАК О ПАЦИЕНТЕ, ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) дата рождения;
- 3) место жительства;
- 4) серия и номер медицинского страхового полиса;
- 5) серия и номер паспорта.

1.10. В КАЧЕСТВЕ ОФИЦИАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО ДОКУМЕНТА МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ:

- 1) медицинская запись на бумаге, собственноручно подписанная автором;
- 2) документ, хранящийся в индивидуальном электронном архиве;
- 3) копия электронного документа из индивидуальной системы электронной истории болезни на бумажном носителе, подписанная автором;
- 4) электронная персональная медицинская запись, извлеченная из коллективного архива электронных персональных медицинских записей;
- 5) медицинская запись на бумаге

1.11. ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ ЭЛЕКТРОННОЙ ПЕРСОНАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ЗАПИСИ (ЭПМЗ) ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) идентификатор пациента;
- 2) дата и время события, описываемого данной ЭПМЗ;
- 3) номер истории болезни или амбулаторной карты;
- 4) номер и серия паспорта пациента;
- 5) текст ЭПМЗ.

1.12. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ РАБОЧИХ МЕСТ (АРМ):

- 1) аппаратные средства;

- 2) программные средства;
- 3) понятийный аппарат;
- 4) мультимедийные средства;
- 5) определенный вид деятельности, для автоматизации которой предназначен данный АРМ.

1.13. ФУНКЦИИ АППАРАТНО- ПРОГРАММНЫХ АРМ:

- 1) регистрация данных;
- 2) преобразование и анализ зарегистрированных данных;
- 3) представление и вывод полученных результатов в числовой, графической или текстовой форме;
- 4) постановка диагноза;
- 5) управление работой измерительного прибора.

1.14. ОСНОВНЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К ИНТЕГРИРОВАННЫМ МИС ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) интеграция информационных потоков;
- 2) использование электронной цифровой подписи;
- 3) полнота охвата функций ЛПУ;
- 4) масштабируемость и переносимость;
- 5) надежность и отказоустойчивость системы.

1.15. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛПУ, ДОСТУПНЫЕ ДЛЯ АНАЛИЗА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МИС:

- 1) показатели, характеризующие процессы оказания медицинской помощи;
- 2) показатели результата (конечные результаты);
- 3) показатели эффективности взаимодействия с другими ЛПУ;
- 4) показатели эффективности лечения;
- 5) показатели эффективности взаимодействия со страховыми организациями.

1.16. К ЭТАПАМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ЛПУ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) анализ требований и составление спецификации;
- 2) создание структурного проекта ИС ЛПУ;
- 3) создание процедурного проекта ИС ЛПУ;
- 4) выполнение проекта создания ИС ЛПУ;
- 5) создание архитектурного проекта ИС ЛПУ.

1.17. КРИТЕРИЯМИ ВЫБОРА ГОТОВЫХ МИС ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЛПУ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) стоимость МИС;
- 2) сроки внедрения МИС;
- 3) наличие в ЛПУ специалистов по информационным технологиям;
- 4) полнота охвата МИС функций лечебного учреждения;
- 5) русификация.

1.18. ОСНОВНЫМИ ВИДАМИ РАЗВИТИЯ ИС ЛПУ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) эволюционный;
- 2) ситуационный;
- 3) функциональный;
- 4) процедурный;
- 5) революционный.

1.19. ВО ВНЕДРЕНИИ АВТОМАТИЗАЦИИ В ЛПУ ЗАИНТЕРЕСОВАНЫ:

- 1) пациенты;
- 2) руководители ЛПУ;
- 3) руководители лечебных отделений;
- 4) контролирующие организации;
- 5) исполнители нижнего звена.

1.20. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ РАЗРАБОТКИ МИС:

- 1) системный анализ работы лечебного учреждения;
- 2) разработка технического задания;
- 3) модернизация медицинских технических средств;
- 4) разработка (или модификация) и настройка прикладного программного обеспечения;
- 5) внедрение автоматизированной системы.

1.21. ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЛПУ НЕОБХОДИМЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) наличие прямой связи между внедрением информационных систем и технологий и улучшением бизнес-процессов в ЛПУ;
- 2) использование самых современных технических средств;
- 3) изменение поддерживающих информационных систем должно опережать введение изменений в бизнес-процесс;
- 4) применение мощных систем управления базами данных;
- 5) использование последних версий операционных систем.

1.22. НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ДЛЯ ПОНЯТИЯ СИСТЕМА БУДЕТ

- 1) мера неопределенности в состоянии, поведении наблюдаемых или управляемых объектов, в выборе управляющих решений
- 2) отображение сведений об окружающем мире и протекающих в нем процессах с помощью сообщений или зафиксированное на каком-нибудь материальном носителе
- 3) осмысленные и запомненные свойства предметов, явлений и связей между ними, а также способы выбора решений для достижения нужных результатов
- 4) совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов, обладающая свойствами, не присущими каждому из элементов в отдельности и способствующими достижению единой цели

Ответы:

1.1—	2
1.2—	1,2,5
1.3—	2, 4
1.4—	1,2,3,4
1.5—	1, 2
1.6—	1,2,3
1.7—	2,3,5
1.8—	1,3,4
1.9—	3,4
1.10—	1,3,4
1.11—	1,2
1.12—	1,2,3
1.13—	1,2,3,5
1.14—	1,2,3,4
1.15—	1,2,4
1.16—	2,3,5
1.17—	1,2,4,5
1.18—	1,5
1.19—	1,2
1.20—	1,2,4,5
1.21—	1,3
1.22—	4

Выберите правильный ответ:

2.1.БРАУЗЕРЫ – ЭТО:

1. Устройства, управляющие всей работой компьютера и его составных частей
2. Программы, обеспечивающие для пользователя удобное взаимодействие с персональным компьютером, управление его ресурсами
3. Программы, при работе компьютера постоянно находящиеся в оперативной памяти
4. Программы, управляющие работой конкретных устройств компьютера

5. Программы для работы с Web – сайтами в сети Интернет

2.2.ОБРАБОТКА ДАННЫХ, ВЫПОЛНЯЕМАЯ НА НЕЗАВИСИМЫХ, НО СВЯЗАННЫХ МЕЖДУ СОБОЙ КОМПЬЮТЕРАХ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. распределенной
2. многоуровневой
- 3. сетевой**
4. иерархической
5. многоцелевой

2.3.ОБЪЕКТЫ (НАПРИМЕР, ОТДЕЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ), ГЕНЕРИРУЮЩИЕ ИЛИ ПОТРЕБЛЯЮЩИЕ ИНФОРМАЦИЮ В КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ, НАЗЫВАЮТСЯ:

1. рабочими станциями
2. терминалами
- 3. абонентами сети**
4. серверами
5. провайдерами

2.4.КОМПЬЮТЕРНАЯ СЕТЬ, ОБЪЕДИНЯЮЩАЯ АБОНЕНТОВ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В ПРЕДЕЛАХ НЕБОЛЬШОЙ ТЕРРИТОРИИ (2-3 КМ) НАЗЫВАЕТСЯ:

1. глобальной
- 2. локальной**
3. региональной
4. частной
2. общественной

2.5.КОМПЬЮТЕР, УПРАВЛЯЮЩИЙ РАБОТОЙ СЕТИ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ ИСТОЧНИКОМ РЕСУРСОВ СЕТИ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ ЕЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ОПРЕДЕЛЕННЫМИ УСЛУГАМИ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. рабочей станцией
2. коммуникатором
- 3. сервером**
4. абонентом сети
5. терминалом

2.6.ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР, ПОДКЛЮЧЕННЫЙ К СЕТИ, ЧЕРЕЗ КОТОРЫЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ПОЛУЧАЕТ ДОСТУП К ЕЕ РЕСУРСАМ, НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1. рабочей станцией**
2. коммуникатором
3. сервером
4. абонентом сети
5. терминалом

2.7.КОМПЬЮТЕРНАЯ СЕТЬ С ОТСУТСТВИЕМ СПЕЦИАЛЬНО ВЫДЕЛЕННОГО СЕРВЕРА, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. одноуровневой
- 2. одноранговой**
3. децентрализованной
4. централизованной

5. одноконтурной
- 2.8. ТЕКСТ ЭЛЕКТРОННОЙ СТРАНИЦЫ ИНТЕРНЕТА, СОДЕРЖАЩИЙ В СЕБЕ СВЯЗИ С ДРУГИМИ ТЕКСТАМИ, ГРАФИЧЕСКОЙ, ВИДЕО- ИЛИ ЗВУКОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ, НАЗЫВАЕТСЯ:
1. тезаурус
 2. **гипертекст**
 3. каталог
 4. рубрикатор
 5. ультратекст
- 2.9. ГИПЕРТЕКСТОВЫЕ ФАЙЛЫ ИНТЕРНЕТА ИМЕЮТ РАСШИРЕНИЕ:
1. rtf
 2. doc
 3. **html**
 4. txt
 5. pdf
- 2.10. ЕДИНЬИЕ СТАНДАРТИЗОВАННЫЕ ПРАВИЛА ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ МЕЖДУ КОМПЬЮТЕРАМИ В СЕТИ НАЗЫВАЮТСЯ:
1. сетевой иерархией
 2. **сетевым протоколом**
 3. сетевыми коммуникациями
 4. сетевой дисциплиной
 5. сетевым управлением
- 2.11. К ГЕОГРАФИЧЕСКИМ ОТНОСИТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ ОКОНЧАНИЕ ДОМЕННЫХ АДРЕСОВ:
1. edu
 2. **us**
 3. net
 4. com
 5. gov
- 2.12. В АДРЕСЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСА HTTP://WWW.LIB.SPTU.EDU/MAIN.HTML ИМЯ ВЭБ-УЗЛА ПРЕДСТАВЛЕНО ЧАСТЬЮ:
1. http://
 2. **lib.sptu.edu**
 3. www.
 4. main.html
 5. http://www
- 2.13. ОПЕРАЦИОННАЯ СИСТЕМА – ЭТО:
1. Устройства, управляющие всей работой компьютера и его составных частей
 2. **Программы, обеспечивающие для пользователя удобное взаимодействие с персональным компьютером, управление его ресурсами**
 3. Программы, при работе компьютера постоянно находящиеся в оперативной памяти
 4. Программы, управляющие работой конкретных устройств компьютера
 5. Вспомогательные программы обслуживания дисков, архивации данных, защиты от вирусов
- 2.14. ДРАЙВЕРЫ – ЭТО:
1. Устройства, управляющие всей работой компьютера и его составных частей
 2. Программы, обеспечивающие для пользователя удобное взаимодействие с персональным компьютером, управление его ресурсами
 3. Программы, при работе компьютера постоянно находящиеся в оперативной памяти
 4. **Программы, управляющие работой конкретных устройств компьютера**

5. Вспомогательные программы обслуживания дисков, архивации данных, защиты от вирусов
- 2.15.К СИСТЕМНЫМ ПРОГРАММАМ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ ОТНОСЯТСЯ:
1. Табличные процессоры
 2. Графические редакторы
 3. Текстовые редакторы
 4. **Операционные системы**
 5. Пакеты статистической обработки
- 2.16.К ПРИКЛАДНЫМ ПРОГРАММАМ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ ОТНОСЯТСЯ:
1. **Табличные процессоры**
 2. **Графические редакторы**
 3. **Текстовые редакторы**
 4. Операционные системы
 5. **Пакеты статистической обработки**
- 2.17.ФАЙЛОВАЯ СИСТЕМА – ЭТО:
1. **Способы организации хранения и поиска требуемых программ и данных в накопителях информации**
 2. Именованная совокупность данных, имеющая определенную внутреннюю организацию, общее назначение и занимающая некоторый участок в накопителе информации
 - 3 Таблица, содержащая список некоторой группы файлов и/или подкаталогов (вложенных папок), хранящихся в накопителе информации
 4. Графическое изображение иерархической структуры подкаталогов (вложенных папок), хранящихся в накопителе информации
 5. Система дорожек и секторов на поверхностях накопителя информации
- 2.18.ФАЙЛ – ЭТО:
1. Способы организации хранения и поиска требуемых программ и данных в накопителях информации
 2. **Именованная совокупность данных, имеющая определенную внутреннюю организацию, общее назначение и занимающая некоторый участок в накопителе информации**
 - 3 Таблица, содержащая список некоторой группы файлов и/или подкаталогов (вложенных папок), хранящихся в накопителе информации
 4. Графическое изображение иерархической структуры подкаталогов (вложенных папок), хранящихся в накопителе информации
 5. Система дорожек и секторов на поверхностях накопителя информации
- 2.19.КАТАЛОГ (ПАПКА) – ЭТО:
1. Способы организации хранения и поиска требуемых программ и данных в накопителях информации
 2. Именованная совокупность данных, имеющая определенную внутреннюю организацию, общее назначение и занимающая некоторый участок в накопителе информации
 - 3 **Таблица, содержащая список некоторой группы файлов и/или подкаталогов (вложенных папок), хранящихся в накопителе информации**
 4. Графическое изображение иерархической структуры подкаталогов (вложенных папок), хранящихся в накопителе информации
 5. Система дорожек и секторов на поверхностях накопителя информации
- 2.20.ГЛАВНЫЙ КАТАЛОГ ДИСКА, СОДЕРЖАЩИЙ ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ ПОДКАТАЛОГИ И ФАЙЛЫ, НАЗЫВАЕТСЯ:
1. Генеральным

2. **Корневым**
 3. Текущим
 4. Вложенным
 5. Родительским
- 2.21. КАТАЛОГ, С ФАЙЛАМИ ИЗ КОТОРОГО В НАСТОЯЩИЙ МОМЕНТ РАБОТАЕТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ, НАЗЫВАЕТСЯ:
1. Генеральным
 2. Корневым
 3. **Текущим**
 4. Вложенным
 5. Родительским
- 2.22. КАТАЛОГ, НЕПОСРЕДСТВЕННО В КОТОРОМ НАХОДИТСЯ ТЕКУЩИЙ ПОД-КАТАЛОГ, НАЗЫВАЕТСЯ:
1. Генеральным
 2. Корневым
 3. Текущим
 4. Вложенным
 5. **Родительским**
- 2.23. РАСШИРЕНИЕ ИМЕНИ ФАЙЛА *.DOCX СООТВЕТСТВУЕТ:
1. Таблице MS Excel
 2. **Текстовому документу MS Word**
 3. Графическому файлу
 4. Программе (приложению)
 5. Странице сайта
- 2.24. РАСШИРЕНИЕ ИМЕНИ ФАЙЛА *.XLSX СООТВЕТСТВУЕТ:
1. **Таблице MS Excel**
 2. Текстовому документу MS Word
 3. Графическому файлу
 4. Программе (приложению)
 5. Странице сайта
- 2.25. РАСШИРЕНИЕ ИМЕНИ ФАЙЛА .JPG СООТВЕТСТВУЕТ:
1. Таблице MS Excel
 2. Текстовому документу MS Word
 3. **Графическому файлу**
 4. Программе (приложению)
 5. Странице сайта
- 2.26. КАКОЙ ФАКТОР ЯВЛЯЕТСЯ ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УСЛУГ С ПОМОЩЬЮ СРЕДСТВ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ:
1. **расстояние**
 2. стоимость услуг
 3. здоровье пациента
 4. таж лечащего врача
 5. возраст пациента
- 2.27. ТЕЛЕМЕДИЦИНСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ В РЕЖИМЕ OFF-LINE – ЭТО:
1. **пересылка материалов для диагностики и заключений по электронной почте**
 2. пересылка материалов для диагностики и заключений курьером
 3. пересылка материалов для диагностики и заключений заказным письмом
 4. передача материалов для диагностики и заключений из рук в руки
 5. консультация без передачи документов
- 2.28. ТЕЛЕМЕДИЦИНСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ В РЕЖИМЕ ON-LINE – ЭТО:
1. **предварительная персональная экспертная консультация**

2. консультация лечащего врача и эксперта
 3. **консультации пациента с экспертом во время сеанса связи.**
 4. консультация пациента с родственниками
 5. консультация лечащего врача с родственниками пациента
- 2.29.ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ГИС) ХРАНЯТ ИНФОРМАЦИЮ О ...
1. данных космической медицины
 2. географических медицинских открытиях прошлого
 3. возможных географических медицинских открытиях будущего
 4. изменениях климата
 5. **медицинских событиях в реальном мире**
- 2.30.ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ГИС) ХРАНЯТ ИНФОРМАЦИЮ В ВИДЕ:
1. сайтов интернета
 2. **тематических географических слоев**
 3. статей интернета
 4. медицинских статей
 5. географических наименований
- 2.31.ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ СИСТЕМЫ (ГИС) МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ:
1. **для анализа ресурсов здравоохранения**
 2. добычи полезных ископаемых
 3. нужд пищевой промышленности
 4. навигации спутников связи
 5. для телемедицины
- 2.32.ДЛЯ ВЫЗОВА СУЩЕСТВУЮЩЕГО ДОКУМЕНТА НА РЕДАКТИРОВАНИЕ НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ В МЕНЮ ФАЙЛ КОМАНДУ:
1. **Открыть**
 2. Сохранить
 3. Сохранить как...
 4. Создать
 5. Параметры страницы
- 2.33.ДЛЯ ПЕРВИЧНОЙ ИЛИ ПОВТОРНОЙ ЗАПИСИ ДОКУМЕНТА НА ДИСК НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ В МЕНЮ ФАЙЛ КОМАНДУ:
1. Открыть
 2. **Сохранить**
 3. Сохранить как...
 4. Создать
 5. Параметры страницы
- 2.34.ДЛЯ ПОВТОРНОЙ ЗАПИСИ ДОКУМЕНТА НА ДРУГОЙ ДИСК, В ДРУГУЮ ПАПКУ ИЛИ С ДРУГИМ ИМЕНЕМ НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ В МЕНЮ ФАЙЛ КОМАНДУ:
1. Открыть
 2. Сохранить
 3. **Сохранить как...**
 4. Создать
 5. Параметры страницы
- 2.35.В ДИАЛОГОВОМ ОКНЕ СОХРАНЕНИЯ ДОКУМЕНТА НЕЛЬЗЯ ЗАДАТЬ:
1. Имя файла
 2. **Размер файла**
 3. Тип файла
 4. Папку размещения файла
 5. Переход на один уровень вверх

2.36. ОБЩИЙ ДЛЯ ВСЕХ ПРИЛОЖЕНИЙ УЧАСТОК ОПЕРАТИВНОЙ ПАМЯТИ КОМПЬЮТЕРА, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЙ ДЛЯ ВРЕМЕННОГО ХРАНЕНИЯ ПРОИЗВОЛЬНО ВЫДЕЛЕННОГО БЛОКА ДАННЫХ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. Папка
- 2. Буфер обмена**
3. Кэш
4. Каталог
5. Регистр

2.37. ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ВЫДЕЛЕННОГО БЛОКА ИЗ ДОКУМЕНТА И ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЕГО В БУФЕР ОБМЕНА НЕОБХОДИМО В МЕНЮ ПРАВКА ВЫБРАТЬ КОМАНДУ:

- 1. Вырезать**
2. Копировать
3. Вставить
4. Сохранить
5. Удалить

2.38. ДЛЯ ПОМЕЩЕНИЯ КОПИИ ВЫДЕЛЕННОГО БЛОКА ИЗ ДОКУМЕНТА В БУФЕР ОБМЕНА НЕОБХОДИМО В МЕНЮ ПРАВКА ВЫБРАТЬ КОМАНДУ:

1. Вырезать
- 2. Копировать**
3. Вставить
4. Сохранить
5. Удалить

2.39. ДЛЯ ПОМЕЩЕНИЯ СОДЕРЖИМОГО БУФЕРА ОБМЕНА В ДОКУМЕНТ НЕОБХОДИМО В МЕНЮ ПРАВКА ВЫБРАТЬ КОМАНДУ:

1. Вырезать
2. Копировать
- 3. Вставить**
4. Сохранить
5. Удалить

2.40. СТАНДАРТНОМУ РЕЖИМУ ВЫДЕЛЕНИЯ БЛОКОВ ТЕКСТА СООТВЕТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ:

- 1. Протяжка мыши или Shift+стрелки**
2. Щелчок в начале блока - Shift+щелчок в конце блока
3. Ctrl+протяжка мыши
4. Alt+протяжка мыши
5. Щелчок в начале блока - Ctrl+щелчок в конце блока

2.41. БЛОЧНОМУ РЕЖИМУ ВЫДЕЛЕНИЯ БЛОКОВ ТЕКСТА СООТВЕТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ:

1. Протяжка мыши или Shift+стрелки
2. Щелчок в начале блока - Shift+щелчок в конце блока
3. Ctrl+протяжка мыши
- 4. Alt+протяжка мыши**
5. Щелчок в начале блока - Ctrl+щелчок в конце блока

2.42. К ПАРАМЕТРАМ ФОРМАТИРОВАНИЯ ТЕКСТА НА УРОВНЕ СИМВОЛОВ ОТНОСИТСЯ:

- 1. Гарнитура**
- 2. Кегль**
- 3. Начертание**
- 4. Эффекты**
5. Выравнивание

2.43. К ПАРАМЕТРАМ ФОРМАТИРОВАНИЯ ТЕКСТА НА УРОВНЕ АБЗАЦЕВ ОТНОСИТСЯ:

1. Отступ
2. Междустрочный интервал
3. Начертание
4. Буквица
5. Выравнивание

2.44. КОМАНДЫ ПАНЕЛИ ИНСТРУМЕНТОВ «МАРКЕРЫ И НУМЕРАЦИЯ» ПРИМЕНЯЮТСЯ К:

1. Предложениям
2. Абзацам
3. Страницам
4. Разделам
5. Колонкам

2.45. К КОМАНДАМ ПАНЕЛИ ИНСТРУМЕНТОВ МАРКЕРЫ И НУМЕРАЦИЯ ОТНОСИТСЯ:

1. Повысить уровень
2. Понизить уровень
3. Понизить уровень вместе с подпунктами
4. Объединить ячейки
5. Переместить вместе с подпунктами

2.46. К КОМАНДАМ ПАНЕЛИ ИНСТРУМЕНТОВ ТАБЛИЦА ОТНОСИТСЯ:

1. Удалить столбец
2. Понизить уровень
3. Вставить строку
4. Объединить ячейки
5. Разбить ячейки

2.47. ИМЕНОВАННЫЙ НАБОР КОНКРЕТНЫХ ПАРАМЕТРОВ ФОРМАТИРОВАНИЯ ШРИФТА, АБЗАЦА, СТРАНИЦЫ НАЗЫВАЕТСЯ:

1. Тема
2. Сноска
3. Стиль
4. Кегль
5. Гарнитура

2.48. ДЛЯ ПОМЕЩЕНИЯ В ТЕКСТЕ ДОКУМЕНТА СТРАНИЦЫ В СТИЛЕ, ОТЛИЧНОМ ОТ СТИЛЯ ДРУГИХ СТРАНИЦ, НЕОБХОДИМО ИЗ МЕНЮ ВСТАВКА ВЫБРАТЬ:

1. Команду Разрыв...
2. Команду Поле...
3. Команду Символ...
4. Команду Номер...
5. Команду Ссылка...

2.49. ЯЧЕЙКА ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ ОБОЗНАЧАЕТСЯ:

1. Специальным кодовым словом
2. Произвольным номером
3. Последовательным указанием имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка
4. Адресом машинного слова оперативной памяти
5. Последовательным указанием номера строки и имени столбца, на пересечении которых располагается ячейка

2.50. ПРАВИЛЬНЫМ ОБОЗНАЧЕНИЕМ ДЛЯ ДИАПАЗОНА ЯЧЕЕК ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ МОЖЕТ БЫТЬ:

1. A3:D7
2. A3:D7

3. A3/D7
4. A3....D7
5. A3 – D7

2.51. ПРИ КОПИРОВАНИИ В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ ФОРМУЛЫ =A1+B1 ВДОЛЬ СТРОКИ НА ОДНУ ЯЧЕЙКУ ВПРАВО ПРАВИЛЬНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ БУДЕТ:

1. =B1+C1
2. =A2+B2
3. =A1+B2
4. =\$A\$1+\$B\$1
5. B\$1+C\$1

2.52. ПРИ КОПИРОВАНИИ В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ ФОРМУЛЫ =A1+B1 ВДОЛЬ СТОЛБЦА НА ОДНУ ЯЧЕЙКУ ВНИЗ ПРАВИЛЬНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ БУДЕТ:

1. =B1+C1
2. =A2+B2
3. =A1+B2
4. =\$A\$1+\$B\$1
5. B\$1+C\$1

2.53. ПРИ КОПИРОВАНИИ В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ ФОРМУЛЫ =\$A\$1+\$B\$1 ВДОЛЬ СТОЛБЦА НА ОДНУ ЯЧЕЙКУ ВПРАВО ПРАВИЛЬНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ БУДЕТ:

1. =B1+C1
2. =A2+B2
3. =A1+B2
4. =\$A\$1+\$B\$1
5. B\$1+C\$1

2.54. ПРИ КОПИРОВАНИИ В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ ФОРМУЛЫ =\$A\$1+\$B1 ВДОЛЬ СТОЛБЦА НА ОДНУ ЯЧЕЙКУ ВНИЗ ПРАВИЛЬНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ БУДЕТ:

1. =B1+C1
2. =A2+B2
3. =\$A\$1+\$B2
4. =\$A\$1+\$B\$1
5. B\$1+C\$1

2.55. СРЕДИ ПРИВЕДЕННЫХ ФОРМУЛ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ ПРАВИЛЬНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. =(B1+C1)/D1
2. +A2^2+B2^2
3. -A\$1-C\$1
4. \$A\$1+\$B\$1=
5. ==B\$1&C\$1

2.56. К СПЕЦИАЛЬНЫМ ФОРМАТАМ ЧИСЛОВЫХ ДАННЫХ В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ ОТНОСИТСЯ:

1. Процентный формат
2. Денежный формат
3. Формат чисел с двойной точностью
4. Формат даты
5. Экспоненциальный формат

2.57. К ТИПОВЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ДИАГРАММЫ В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ НЕ ОТНОСИТСЯ:

1. Ось категорий
2. Ось данных
3. Формула
4. Легенда

5. Сетка

2.58. НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ ПОСТРОЕНИЯ ДИАГРАММ В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ:

1. Определяется порядок расположения рядов данных (в строках/столбцах)

2. Выбирается тип диаграммы

3. Корректируются диапазоны для названий и числовых значений каждого ряда, а также для категорий

4. Определяется расположение диаграммы в документе

5. Задаются заголовки, расположение легенды, сетки, подписи данных и другие параметры

2.59. НА ВТОРОМ ЭТАПЕ ПОСТРОЕНИЯ ДИАГРАММ В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ:

1. Определяется порядок расположения рядов данных (в строках/столбцах)

2. Выбирается тип диаграммы

3. Выбирается вид диаграммы

4. Определяется расположение диаграммы в документе

5. Задаются заголовки, расположение легенды, сетки, подписи данных и другие параметры

2.60. НА ТРЕТЬЕМ ЭТАПЕ ПОСТРОЕНИЯ ДИАГРАММ В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ:

1. Определяется порядок расположения рядов данных (в строках/столбцах)

2. Выбирается тип диаграммы

3. Корректируются диапазоны для названий и числовых значений каждого ряда, а также для категорий

4. Определяется расположение диаграммы в документе

5. Задаются заголовки, расположение легенды, сетки, подписи данных и другие параметры

2.61. НА ЧЕТВЕРТОМ ЭТАПЕ ПОСТРОЕНИЯ ДИАГРАММ В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ:

1. Определяется порядок расположения рядов данных (в строках/столбцах)

2. Выбирается тип диаграммы

3. Корректируются диапазоны для названий и числовых значений каждого ряда, а также для категорий

4. Определяется расположение диаграммы в документе

5. Задаются заголовки, расположение легенды, сетки, подписи данных и другие параметры

2.62. НА ПЯТОМ ЭТАПЕ ПОСТРОЕНИЯ ДИАГРАММ В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ:

1. Определяется порядок расположения рядов данных (в строках/столбцах)

2. Выбирается тип диаграммы

3. Корректируются диапазоны для названий и числовых значений каждого ряда, а также для категорий

4. Определяется расположение диаграммы в документе

5. Задаются заголовки, расположение легенды, сетки, подписи данных и другие параметры

2.63. К ТИПОВЫМ ИНСТРУМЕНТАМ ДЛЯ РАБОТЫ С БАЗАМИ ДАННЫХ В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ НЕ ОТНОСЯТСЯ:

1. Сортировки

2. Формы

3. Промежуточные итоги

4. Связи

5. Сводные таблицы

2.64. СРЕДИ ПОЛЕЙ РАЗМЕТКИ МАКЕТА СВОДНОЙ ТАБЛИЦЫ ОТСУТСТВУЮТ:

1. Поля данных

2. Поля строки

3. Поля столбца

4. Поля категорий

5. Поля страницы

2.65. ЭЛЕМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ СТРУКТУРОЙ В ТАБЛИЦЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ИТОГОВ ПОЗВОЛЯЮТ:

1. Изменить вид вычислений
- 2. Показать/скрыть детали таблицы**
3. Изменить набор вычисляемых полей
4. Удалить элементы таблицы
5. Изменить порядок группировки данных

2.66. УСЛОВИЕМ ОБРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ КАК БАЗЫ ДАННЫХ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1. Предварительное выделение диапазона ячеек таблицы**
2. Размещение в первой строке таблицы названий полей и рамки текущей ячейки
3. Размещение в первой строке таблицы первой записи
4. Предварительное выделение первой строки таблицы
5. Предварительное выделение буквенных обозначений столбцов таблицы

2.67. ДЛЯ СОРТИРОВКИ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ КАК БАЗЫ ДАННЫХ С ПОМОЩЬЮ КНОПОК БЫСТРОЙ СОРТИРОВКИ (A-Z И Z-A) НЕОБХОДИМО:

1. Выделить диапазон ячеек всей таблицы
2. Выделить весь столбец поля, по которому производится сортировка
- 3. Разместить рамку текущей ячейки на названии поля, по которому производится сортировка**
4. Выделить первую строку таблицы
5. Разместить рамку текущей ячейки в начале первой строки таблицы

2.68. ФАЙЛЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ, СОЗДАННЫЕ В ПРИЛОЖЕНИИ POWER POINT, ИМЕЮТ РАСШИРЕНИЕ:

1. `xlsx`;
- 2. `pptx`;**
3. `docx`;
4. `html`;
5. `com`

2.69. НАИБОЛЕЕ ПОЛНЫМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ПОНЯТИЯ «БАЗА ДАННЫХ» БУДЕТ:

- 1. организованная в соответствии с определёнными правилами и поддерживаемая на накопителях информации совокупность взаимосвязанных данных**
2. система взаимосвязанных таблиц с разнородной информацией о регистрируемых объектах
3. таблица, содержащая записи с полями различных типов данных: текстовыми, числовыми целыми, числовыми рациональными, логическими, даты, счетчиками
4. совокупность таблиц, запросов, форм, отчетов, веб-страниц, макросов, модулей, сохраняемых в файле
5. совокупность различных типов связей между записями: один к одному, один ко многим, многие ко многим

2.70. ДИАГРАММЫ «СУЩНОСТЬ-СВЯЗЬ» СОСТАВЛЯЮТСЯ НА ЭТАПЕ РАЗРАБОТКИ:

1. модели предметной области
- 2. логической модели данных**
3. физической модели данных
4. программной реализации модели данных
5. нормализации модели данных

2.71. КЛАСС ОДНОТИПНЫХ ОБЪЕКТОВ, ИНФОРМАЦИЯ О КОТОРЫХ ДОЛЖНА БЫТЬ УЧТЕНА В ЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ДАННЫХ В ВИДЕ ТАБЛИЦЫ:

1. выборка

2. кластер
- 3. сущность**
4. совокупность
5. категория

2.72.ЭКЗЕМПЛЯРУ СУЩНОСТИ В ЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ БАЗЫ ДАННЫХ СООТВЕТСТВУЕТ:

1. поле базы данных
- 2. запись базы данных**
3. связь между записями
4. результат запроса
5. условие отбора

2.73.АТРИБУТУ СУЩНОСТИ В ЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ БАЗЫ ДАННЫХ СООТВЕТСТВУЕТ:

- 1. поле базы данных**
2. запись базы данных
3. связь между записями
4. результат запроса
5. условие отбора

2.74.НАИБОЛЕЕ ПОЛНЫМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ПОНЯТИЯ «КЛЮЧ СУЩНОСТИ» БУДЕТ:

- 1. неизбыточный набор атрибутов, значения которых в совокупности являются уникальными для каждого экземпляра сущности**
2. порядок следования экземпляров сущности в таблице, определяемый совокупностью атрибутов сущности
3. атрибут сущности, определяющий первое поле в записи таблицы
4. числовая нумерация, определяющая порядок сортировки экземпляров сущностей в таблице
5. результат сортировки таблицы базы данных в соответствии с заданной совокупностью атрибутов

2.75.НОРМАЛИЗАЦИЯ БАЗЫ ДАННЫХ – ЭТО:

1. представление атрибутов сущностей в упорядоченном списке
2. сортировка экземпляров сущностей по ключу
- 3. декомпозиция сущностей, обеспечивающая минимальную логическую избыточность**
4. установление максимального количества реляционных связей между сущностями
5. формирование полного набора запросов на сортировку и фильтрацию данных

2.76.В ЗАПИСИ ТАБЛИЦЫ БАЗЫ ДАННЫХ МОГУТ СОДЕРЖАТЬСЯ ДАННЫЕ:

1. только одного типа
2. разных типов
3. только числовых типов
4. только текстовых типов

5. любых типов

2.77.В ПОЛЕ ЗАПИСИ ТАБЛИЦЫ БАЗЫ ДАННЫХ МОГУТ СОДЕРЖАТЬСЯ ДАННЫЕ:

- 1. только одного типа**
2. разных типов
3. только числовых типов
4. только текстовых типов
5. любых типов

2.78.ОСНОВНЫЕ УГРОЗЫ ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ:

- 1. непреднамеренные ошибки пользователей**
2. злонамеренное изменение данных

- 3. хакерская атака
 - 4. отказ программного и аппаратного обеспечения**
 - 5. разрушение или повреждение помещений**
- 2.79.ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ – ЭТО СОСТОЯНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ, ПРИ КОТОРОМ ОНА, ...
- 1. **с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой – ее наличие и функционирование не создает информационных угроз для элементов самой системы и внешней среды**
 - 2. с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой – затраты на её функционирование ниже, чем предполагаемый ущерб от утечки защищаемой информации
 - 3. способна противостоять только информационным угрозам, как внешним так и внутренним
 - 4. способна противостоять только внешним информационным угрозам
 - 5. способна противостоять только внутренним сетевым информационным угрозам
- 2.80.СЕРВИСЫ БЕЗОПАСНОСТИ:
- 1. идентификация и аутентификация**
 - 2. шифрование**
 - 3. инверсия паролей
 - 4. контроль целостности**
 - 5. регулирование конфликтов
- 2.81.РАСШИРЕНИЕ ИМЕНИ ФАЙЛА .EXE СООТВЕТСТВУЕТ:
- 1. Таблице MS Excel
 - 2. Текстовому документу MS Word
 - 3. Графическому файлу
 - 4. Программе (приложению)**
 - 5. Странице сайта
- 2.82.РАСШИРЕНИЕ ИМЕНИ ФАЙЛА .HTML СООТВЕТСТВУЕТ:
- 1. Таблице MS Excel
 - 2. Текстовому документу MS Word
 - 3. Графическому файлу
 - 4. Программе (приложению)
 - 5. Странице сайта**

Ответы:

2.1.—	5	2.21—	3	2.41—	4	2.61—	5
2.2.—	3	2.22—	5	2.42—	1,2,3,4	2.62—	4
2.3.—	3	2.23—	2	2.43—	1,2,3,5	2.63—	4
2.4.—	2	2.24—	1	2.44—	2	2.64—	5
2.5.—	3	2.25—	3	2.45—	1,2,3,5	2.65—	2
2.6.—	1	2.26—	1	2.46—	1,3,4,5	2.66—	1
2.7.—	2	2.27—	1	2.47—	3	2.67—	3
2.8.—	2	2.28—	3	2.48—	1	2.68—	2
2.9.—	3	2.29—	5	2.49—	3	2.69—	1
2.10.—	2	2.30—	2	2.50—	2	2.70—	2
2.11.—	2	2.31—	1	2.51—	1	2.71—	3
2.12.—	2	2.32—	1	2.52—	2	2.72—	2
2.13.—	2	2.33—	2	2.53—	4	2.73—	1
2.14.—	4	2.34—	3	2.54—	4	2.74—	1
2.15.—	4	2.35—	2	2.55—	1	2.75—	3
2.16.—	1,2,3,5	2.36—	2	2.56—	1,2,4,5	2.76—	5

2.17.— 1	2.37— 1	2.57— 1,2,4,5	2.77— 1
2.18.— 2	2.38— 2	2.58— 2	2.78— 1,4,5
2.19.— 3	2.39— 3	2.59— 3	2.79— 1
2.20— 2	2.40— 1	2.60— 3	2.80— 1,2,4
			2.81— 4
			2.82— 5

Раздел №3. Статистические методы обработки медико- биологической информации

Выберите правильный ответ:

3.1. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ – ЭТО:

1. сбор любой информации об отдельных явлениях и процессах;
2. **планомерный, научно-организованный и систематический сбор данных о изучаемых явлениях и процессах путем регистрации существенных признаков с целью получения в дальнейшем обобщающих характеристик этих явлений и процессов;**
3. стадия статистического исследования, представляющая собой учет фактов о массовых явлениях и процессах;
4. научно-организованная обработка материалов с целью получения обобщенных характеристик изучаемого явления по ряду существенных для него признаков.
5. статистический анализ данных.

3.2. В ГРУППУ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ СТАТИСТИКИ ВХОДИТ:

1. **метод группировок;**
2. **метод массовых наблюдений;**
3. метод дифференциальных исчислений;
4. **выборочный метод.**
5. **методы сглаживания.**

3.3. ОБЪЕКТ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ – ЭТО:

1. орган, который осуществляет статистическое наблюдение;
2. статистическая информация, подлежащая анализу и обработке;
3. **общая совокупность изучаемых явлений и процессов, которые подлежат исследованию;**
4. явление, признаки которого подлежат регистрации.
5. человек, который осуществляет наблюдение.

3.4. КАКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВУЕТ ПОНЯТИЮ «СТАТИСТИЧЕСКАЯ СОВОКУПНОСТЬ»?

1. множество единиц совокупности, которые отличаются друг от друга своими характеристиками, объединенные какой-либо качественной основой;
2. множество единиц совокупности, которые отличаются друг от друга количественными характеристиками,
3. **множество первичных элементов статистической совокупности, которые являются носителями признаков, подлежащих регистрации,**
4. множество единиц совокупности, которые отличаются друг от друга своими характеристиками.
5. совокупность статистических методов.

3.5. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ С ПОМОЩЬЮ ГРУППИРОВОК:

1. выделение изучаемых явлений,
2. **изучение структуры явления и структурных сдвигов, происходящих в нем,**

3. определение единицы и объекта наблюдения,
 4. выявление связи и зависимости между явлениями и процессами.
 5. углубленный анализ изучаемых явлений.
- 3.6. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЗНАКОВ ОТНОСЯТСЯ К КАЧЕСТВЕННЫМ:
1. температура больного;
 2. возраст больного;
 3. **пол больного;**
 4. артериальное давление.
 5. частота сердечных сокращений.
- 3.7. КАКОЙ ИЗ ВИДОВ ОТБОРА ЭЛЕМЕНТОВ ГЕНЕРАЛЬНОЙ СОВОКУПНОСТИ В ВЫБОРКУ НЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ:
1. индивидуальный;
 2. случайный;
 3. повторный;
 4. **физический.**
 5. механический.
- 3.8. ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ГРУППИРОВКИ ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ ...
1. **разделения совокупности на качественно однородные типы;**
 2. характеристики структурных сдвигов;
 3. характеристики структуры элементов совокупности;
 4. определения оптимального типа.
 5. проведения типовой (обычной) группировки.
- 3.9.. НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВОМ ВЫБОРОЧНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ПО СРАВНЕНИЮ СО СПЛОШНЫМ НАБЛЮДЕНИЕМ:
1. **возможность периодического проведения обследований;**
 2. более низкие материальные затраты;
 3. снижение трудовых затрат за счет уменьшения объема обработки первичной информации;
 4. возможность провести исследования по более широкой программе.
 5. снижение времени обследования.
- 3.10. ЕДИНИЦА НАБЛЮДЕНИЯ – ЭТО
1. орган, который осуществляет статистическое наблюдение;
 2. **первичный элемент статистической совокупности;**
 3. статистическая информация, подлежащая анализу и обработке;
 4. общая совокупность изучаемых явлений и процессов, которые подлежат исследованию.
 5. человек, проводящий наблюдение
- 3.11. РЕПРЕЗЕНТАТИВНОСТЬ ВЫБОРКИ ОЗНАЧАЕТ, ЧТО
1. элементы выборки являются однородными;
 2. **элементы выборки достаточно хорошо представляют генеральную совокупность;**
 3. выборка является большой;
 4. в выборке недостаточное число элементов.
 5. элементы выборки плохо представляют генеральную совокупность;
- 3.12. КОЛИЧЕСТВО ФУНКЦИЙ КЛАССИФИКАЦИИ ПРИ ДИСКРИМИНАНТНОМ АНАЛИЗЕ РАВНО
1. объему классов (групп классификации)
 2. количеству наблюдаемых признаков
 3. количеству разделяющих поверхностей
 4. **количеству классов (групп классификации)**
 5. объему выборок наблюдаемых признаков

3.13. РЕШЕНИЕ О ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ОБЪЕКТА ПРИ ДИСКРИМИНАНТНОМ АНАЛИЗЕ ПРИНИМАЕТСЯ В ПОЛЬЗУ ТОГО КЛАССА, ВЕЛИЧИНА ДИСКРИМИНАНТНОЙ ФУНКЦИИ КОТОРОГО:

6. минимальна
2. **максимальна**
3. равна нулю
4. равна среднему значению
5. не превышает порогового значения

3.14. ПО ФОРМУЛЕ $T=Y_1 / Y_{1-1}$ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

1. цепной темп прироста
2. базисный темп прироста
3. базисный темп роста
4. абсолютное значение 1% прироста
5. **цепной темп роста**

3.15. ПО ФОРМУЛЕ $T=Y_1 / Y_0$ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

1. цепной темп прироста
2. базисный темп прироста
3. **базисный темп роста**
4. абсолютное значение 1% прироста
5. цепной темп роста

3.16. МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЯВЛЕНИЯ ВО ВРЕМЕНИ:

1. **аналитическое выравнивание ряда динамики расчета средней гармонической**
2. расчет средней хронологической
3. расчет показателей формы кривой распределения;
4. расчет показателей вариации

3.17. СУММА ОТКЛОНЕНИЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗНАЧЕНИЙ ПРИЗНАКА ОТ ИХ СРЕДНЕЙ АРИФМЕТИЧЕСКОЙ ... В СРАВНЕНИИ С НУЛЕМ:

1. больше
2. **равна**
3. больше или равна
4. меньше
5. меньше или равна

3.18. КОЭФФИЦИЕНТ ДЕТЕРМИНАЦИИ МОЖЕТ ПРИНИМАТЬ ЗНАЧЕНИЯ:

1. любые меньше нуля
2. от -1 до 1
3. от -1 до 0
4. **от 0 до 1**
5. любые положительные

3.19. К ОТНОСИТЕЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ВАРИАЦИИ ОТНОСЯТСЯ:

1. дисперсия
2. размах вариации
3. **коэффициент вариации**
4. стандартное отклонение
5. среднее линейное отклонение

3.20. ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ ВЫРАЖАЮТСЯ В:

1. денежных единицах измерения
2. натуральных единицах измерения
3. трудовых единицах измерения
4. **процентах**
5. условно-натуральных единицах.

3.21.. КАКАЯ ВЕЛИЧИНЫ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ РЕГРЕССИОННОМ АНАЛИЗЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗМЕРА ОДНОГО ПРИЗНАКА ПРИ ИЗМЕНЕНИИ ДРУГОГО НА ЕДИНИЦУ ИЗМЕРЕНИЯ:

1. среднее квадратическое отклонение;
2. коэффициент корреляции;
3. **коэффициент регрессии;**
4. коэффициент вариации
5. коэффициент детерминации

3.22. ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ 5- ЛЕТНИХ ДЕВОЧЕК ОПРЕДЕЛЕНА РАСЧЕТНЫМ ПУТЕМ ЗАВИСИМОСТЬ МАССЫ ТЕЛА ОТ РОСТА (ПРИ РОСТЕ 80 СМ, 85 СМ И 90 СМ.)

БЕЗ СПЕЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕРЕНИЙ МАССЫ ТЕЛА МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ ЕЕ ВЕЛИЧИНУ ПРИ ЛЮБОМ ДРУГОМ ЗНАЧЕНИИ РОСТА В ГРАНИЦАХ ОТ 80 ДО 90 СМ. С ЭТОЙ ЦЕЛЬЮ ПРИМЕНЯЕТСЯ:

1. коэффициент регрессии;
2. **уравнение регрессии (линия регрессии);**
3. шкала регрессии.
4. дисперсионный анализ
5. дискриминантный анализ

3.23. ПРИ РЕГРЕССИОННОМ АНАЛИЗЕ ЗАВИСИМАЯ И НЕЗАВИСИМЫЕ ПЕРЕМЕННЫЕ ВЫРАЖАЮТСЯ:

1. качественными величинами;
2. **количественными величинами;**
3. зависимая – количественными, а независимые – качественными величинами;
4. зависимая – качественными, а независимые – количественными величинами
5. зависимая – качественными, а независимые – количественными и качественными

величинами

3.24. ПРИ РЕГРЕССИОННОМ АНАЛИЗЕ ТОЧНОСТЬ МОДЕЛИ ОЦЕНИВАЕТСЯ:

1. достоверностью критерия Фишера;
2. критерием Фишера;
3. визуально – по графику;
4. **коэффициентом детерминации.**
5. вероятностью.

3.25. ПРИ РЕГРЕССИОННОМ АНАЛИЗЕ ДОСТОВЕРНОСТЬ МОДЕЛИ ОЦЕНИВАЕТСЯ:

1. **достоверностью критерия Фишера;**
2. критерием Фишера;
3. визуально – по графику;
4. коэффициентом детерминации.
5. коэффициентом регрессии.

3.26. В ДВУХФАКТОРНОМ УРАВНЕНИИ РЕГРЕССИИ $Y=AX+B$ ЗНАК «-» КОЭФФИЦИЕНТА A ПРИ НЕЗАВИСИМОЙ ПЕРЕМЕННОЙ X УКАЗЫВАЕТ НА ВИД СВЯЗИ МЕЖДУ ПРИЗНАКАМИ « X » И « Y »:

1. отсутствие связи;
2. нелинейную связь;
3. **обратную связь;**
4. прямую связь.
5. слабую связь

3.27. ДОСТОВЕРНОСТЬ КОЭФФИЦИЕНТОВ РЕГРЕССИОННОГО УРАВНЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ:

1. критерия Фишера;
2. коэффициента детерминации;

3. их значение должно быть больше 0,05;
4. критерия Стьюдента.
5. критерием Хи-квадрат.

ОТВЕТЫ:	
3.1—	2
3.2—	1,2,4,5
3.3—	3
3.4—	3
3.5—	2
3.6—	3
3.7—	4
3.8—	1
3.9—	1
3.10—	2
3.11—	2
3.12—	4
3.13—	2
3.14—	5
3.15—	3
3.16—	1
3.17—	2
3.18—	4
3.19—	3
3.20—	4
3.21—	3
3.22—	2
3.23—	2
3.24—	4
3.25—	1
3.26—	3
3.27—	4

Раздел №4. Современные компьютерные методы обработки медико- биологической информации

Выберите правильный ответ

4.1. ДЛЯ АНАЛИЗА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАН СЛЕДУЮЩИЙ ПАКЕТ ПРОГРАММ:

1. Access;
2. Windows;
3. **Excel;**
4. Word.
5. PowerPoint.

4.2. РАЗДЕЛ "АНАЛИЗ ДАННЫХ"

1. самостоятельная программа, предназначенная для анализа данных;
2. инструмент Windows;

3. входит составной частью в СУБД Access;

4. **входит составной частью в таблицу Excel.**
5. входит составной частью в пакет Statistica.

4.3. КНОПКА СТРОКИ ФОРМУЛ "ВСТАВИТЬ ФУНКЦИЮ" ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

1. в таблице Excel для построения графиков;
2. в пакете Access для управления данными;
3. во всех Office-приложениях для работы с функциями;
4. **в таблице Excel для задания функций.**
5. в пакете Statistica для работы с функциями.

4.4. ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ГРАФИКА В ТАБЛИЦЕ EXCEL НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПУНКТ МЕНЮ:

1. Главная;
2. **Вставка;**
3. Данные;
4. Вид.
5. Формулы.

4.5. ДИАПАЗОН, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ЯЧЕЙКИ A1, A2, B1, B2, В EXCEL ОБОЗНАЧАЕТСЯ КАК:

1. B1:B2;
2. B1:A2;
3. A1-B2;
4. **A1:B2.**
5. A1;B2.

4.6. ОБОЗНАЧЕНИЯ ЯЧЕЕК В EXCEL В ФОРМУЛАХ ПИШУТСЯ:

1. **латинским (английским) шрифтом;**
2. кириллицей (русским шрифтом);
3. спецсимволами;
4. только цифрами.
5. только цифрами и спецсимволами.

4.7. ДЛЯ ЗАПУСКА ПАКЕТА АНАЛИЗА ДАННЫХ В EXCEL НЕОБХОДИМО ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ РАЗДЕЛОМ МЕНЮ:

1. **Данные;**
2. Формат;
3. Вставка;
4. Сервис.
5. Формулы.

4.8. ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СЛУЧАЙНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ЧИСЕЛ С ПОМОЩЬЮ ПАКЕТА АНАЛИЗА НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ ИНСТРУМЕНТ АНАЛИЗА:

1. Однофакторный дисперсионный анализ;
2. Корреляция;
3. Описательная статистика;
4. **Генерация случайных чисел.**
5. Скользящее среднее.

4.9. ДЛЯ НАХОЖДЕНИЯ СРЕДНИХ ЗНАЧЕНИЙ В ПАКЕТЕ STATISTICA ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПУНКТ МЕНЮ:

1. Редактирование;
2. **Статистика**
3. Графы;
4. Инструменты;
5. Данные.

4.10. ДЛЯ ВЫЧИСЛЕНИЯ КОЭФФИЦИЕНТОВ КОРРЕЛЯЦИИ СПИРМЕНА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПОДРАЗДЕЛ МЕНЮ «СТАТИСТИКА»:

1. Основная статистика/таблицы;
2. Множественная регрессия;
3. ANOVA;

4. **Непараметрический;**
 5. Статистика блочных данных.
- 4.11. ДЛЯ ВЫЧИСЛЕНИЯ КОРРЕЛЯЦИОННОЙ МАТРИЦЫ ЛИНЕЙНЫХ КОЭФФИЦИЕНТОВ КОРРЕЛЯЦИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПОДРАЗДЕЛ МЕНЮ «СТАТИСТИКА»:
1. **Основная статистика/таблицы;**
 2. Множественная регрессия;
 3. ANOVA;
 4. Не параметрический;
 5. Статистика блочных данных.
- 4.12. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСПЕРСИОННОГО АНАЛИЗА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПОДРАЗДЕЛ МЕНЮ «СТАТИСТИКА»:
1. Основная статистика/таблицы;
 2. Множественная регрессия;
 3. **Дисперсионный;**
 4. Не параметрический;
 5. Статистика блочных данных.
- 4.13. ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ДИАГРАММ В ПАКЕТЕ STATISTICA ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПУНКТ МЕНЮ:
1. Редактирование;
 2. Статистика;
 3. **Графы;**
 4. Инструменты;
 5. Данные.

Ответы:

4.1—	3
4.2—	4
4.3—	4
4.4—	2
4.5—	4
4.6—	1
4.7—	1
4.8—	4
4.9—	2
4.10—	4
4.11—	1
4.12—	3
4.13—	3

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

- Раздел 1. Информатизация медицины и здравоохранения**
1. Основные понятия информатики: предмет современной информатики, информация.

2. Основные понятия информатики: информация, виды информации, кодирование информации
3. Типы данных и особенности их представления в ПК
4. Критерий достаточности информации
5. Основные функции ПК
6. Автоматизированные и автоматические информационные системы
7. Состояние и перспективы информатизации общественного здравоохранения России.
8. Классификация медицинских информационных систем в системе общественного здравоохранения
9. Классификация информационных систем ЛПУ
10. Медицинские АРМы и интегрированные МИС
11. Критерии выбора МИС
12. Основные модули МИС
13. Архитектура МИС
14. Статистический учет и отчетность в МИС
15. Электронная история болезни

Раздел II. Современные информационно-коммуникационные технологии

16. Назначение компьютерных сетей. Разделение ресурсов. Типы ресурсов.
17. Локальные сети, их определение и назначение. Основные понятия: рабочие группы, политики сети, администрирование сети.
18. Глобальные сети, их определение и назначение. Основные понятия: серверы, клиенты, шлюзы, сетевая безопасность, брандмауэры.
19. Глобальная сеть Internet. История развитие сети; технологии, положенные в основу ее функционирования.
20. Стек протоколов TCP/IP. Особенности передачи данных по протоколу TCP.
21. Стек протоколов TCP/IP. Особенности адресации в Internet по протоколу IP.
22. Службы Internet. Основные определения.
23. Служба E-mail. Почтовые приложения.
24. Классификация информационных сетей.
25. Информационно-поисковые системы.
26. Виды справочно-информационных сетей.
27. Безопасность информации: цели, причины обеспечения безопасности информации.
28. Защита информации от несанкционированного доступа.
29. Методы защиты информации при помощи паролей.
30. Метод шифрования защиты информации.
31. Компьютерный вирус. Классификация вирусов.
32. Основные методы защиты от компьютерных вирусов.
33. Виды антивирусных программ.
34. Принцип облачных технологий
35. Понятие обработки данных. Компьютерные методы обработки данных в медицине
36. Математические методы обработки данных
37. MS Word: Назначение пакета. Стандартные и специальные элементы рабочего окна и его настройка.
38. MS Word: Основные операции с документом: редактирование и форматирование.
39. MS Word: Создание и форматирование списка, сортировка
40. MS Word: Создание и форматирование сносок документа
41. MS Word: Создание и структура таблиц MS Word. Редактирование и форматирование таблиц
42. MS Word: Вычисления в таблицах, с помощью математических формул. Использование редактора формул

43. MS Word: Создание оглавления
44. MS Excel: Назначение пакета, стандартные и специальные элементы рабочего окна и его настройка
45. MS Excel: Организация информации в Таблицах
46. MS Excel: Форматирование Таблиц (символов, ячеек, строк, столбцов, автоформат)
47. MS Excel: Виды и построение диаграмм. Мастер диаграмм.
48. MS Excel: Основные операции с диаграммами (редактирование, форматирование)
49. MS Excel: Сортировка списка
50. MS Excel: Подведение промежуточных итогов
51. MS Excel: Фильтрация списка
52. MS Excel: Проверка вводимых данных
53. MS Excel: Авто вычисление и автосумма Таблиц
54. MS Excel: Построение и редактирование формул
55. MS Excel: Построение и редактирование формул. Мастер функций
56. MS Excel: Сводные таблицы
57. Концепция баз данных. Нормализация моделей
58. База данных. Типы баз данных. Основные понятия и определения
59. Системы управления базами данных, их назначение.
60. Реляционные базы данных, их отличительные особенности.
61. MS Access: Проектирование базы данных. Нормализация таблиц.
62. MS Access: Объекты базы данных, их определения и назначение.
63. MS Access: Свойства полей таблицы базы данных
64. MS Access: Типы данных в СУБД Access.
65. MS Access: Назначение и типы запросов. Схема данных
66. MS Access: Назначение и создание форм
67. MS Access: Назначение и формирование отчетов
68. MS Access: Мастер подстановок и вычисляемые поля
69. MS PowerPoint: Возможности, основные элементы окна.
70. MS PowerPoint: Дизайн слайда.
71. MS PowerPoint: Добавление анимации.

Раздел 3. Статистические методы обработки медико- биологической информации

72. Санитарная статистика как наука. Основные положения медицинской статистики.
73. Планирование и проведение медико- биологических исследований.
74. Статистическая группировка и сводка материалов медико- биологического исследования.
75. Определение обобщенных характеристик совокупности.
76. Стандартизация показателей в медицинской статистике.
77. Вариационный ряд. Характеристики вариационного ряда. Преобразования вариационного ряда.
78. Статистические гипотезы и их оценивание.
79. Измерение связи между признаками.
80. Регрессионный анализ. Цели и принципы использования.
81. Дисперсионный анализ. Цели и принципы использования.

Раздел 4. Современные компьютерные методы обработки медико- биологической информации

82. Современная технология анализа данных. Особенности анализа медицинских данных.
83. Особенности компьютерного анализа данных.
84. Программное обеспечение для анализа медицинских данных.

85. Принципы подготовки данных к анализу.
86. Компьютеризованное определение основных статистических характеристик.
87. Компьютеризованная оценка соответствия данных распределению определенного вида.
88. Выявление достоверности различий между выборками с использованием ПК.
89. Выявление взаимосвязей между группами и переменными с использованием ПК.
90. Реализация методов непараметрической статистики с использованием ПК.
91. Реализация дисперсионного анализа с использованием ПК.
92. Реализация регрессионного анализа с использованием ПК.
93. Реализация дискриминантного анализа с использованием ПК.
94. Представление результатов компьютерного анализа данных в научных публикациях.
95. Диаграммы. Виды диаграмм.