

«УТВЕРЖДАЮ»

И/о директора ФГБУ «НИИ гриппа» Минздрава
России А.В. Васин

« 12 » мая 2016 г.

ПЕРЕСМОТРЕНО

Директор ФГБУ «НИИ гриппа» Минздрава
России



А.В. Васин

мая 2017 г.

ПОРЯДОК

разработки и утверждения программ высшего образования- подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре и индивидуальных учебных планов обучающихся в ФГБУ «НИИ гриппа» Минздрава России

I. Общие положения

Настоящий Порядок разработки и утверждения программ высшего образования- подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре и индивидуальных учебных планов обучающихся в ФГБУ «НИИ гриппа» Минздрава России (далее – Институт) разработан в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1077 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", приказа Минздрава России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», иными законодательными и нормативными актами, регулирующими вопросы обучения в аспирантуре и ординатуре, Уставом ФГБУ «НИИ гриппа» Минздрава России.

II. Разработка и утверждение основных профессиональных образовательных программ аспирантуры и ординатуры и индивидуальных учебных планов обучающихся

2.1. Разработка основных образовательных программ высшего образования (далее – образовательная программа, ООП) осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2.2. ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов.

2.3. В образовательной программе определяются:

планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.4. Объем образовательной программы определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ООП и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем ООП выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для ООП эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.5. Объем ООП, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Получение высшего образования по ООП осуществляется в сроки, установленные ФГОС.

В срок получения высшего образования по ООП не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.6. Разработка ООП осуществляется Учебным отделом Института, отвечающим за организацию разработки и реализацию образовательных программ.

2.7. ООП представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.8. Образовательная программа состоит из следующих элементов: общая характеристика образовательной программы, учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, календарный учебный график, фонд оценочных средств и методические материалы.

2.9. При разработке образовательной программы анализируются наличие необходимой материально-технической базы, кадровых ресурсов, информационных источников, электронных ресурсов и другие показатели в соответствии с требованиями ФГОС.

2.10. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом ООП.

2.11. Для каждого обучающегося по программе ординатуры на основе учебного плана формируется Индивидуальный учебный план подготовки ординатора (приложение № 1), по программе аспирантуры на основе учебного плана формируется план подготовки аспиранта (приложение № 2)

2.12. ООП и планы подготовки ординаторов и аспирантов утверждаются директором Института. Изменения в ООП и планы подготовки ординаторов и аспирантов вносятся с учетом необходимости по предложению Учебного отдела Института, отвечающего за организацию разработки и реализацию образовательных программ.